

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Donatella Savio

📍 Via Cottolengo 59, 13900, Biella, Italiae

☎ 015403809 📠 3492957779

✉ [donatella.savio@unipv.it](mailto:donatella.savio@unipv.it)

👤 Sesso F | 📅 Data di nascita 08/04/1961 | 🇮🇹 Nazionalità Italiana

Settembre 1986

Laurea in Filosofia, indirizzo psico-pedagogico, Università di Pavia,  
Voto: 110/110 e lode

Giugno 1991

Dottorato di ricerca in Pedagogia, III ciclo, Università degli studi di Roma "La Sapienza"

## TITOLI DI STUDIO

1992-94

Borsa di studio post-dottorato biennale (92/93, 93/94) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Trieste

Maggio 1993

Abilitazione per l'iscrizione all'Albo professionale degli psicologi della regione Piemonte, ex art.33

## ALTRI TITOLI

Dicembre 1999

Abilitazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica

## POSIZIONE PROFESSIONALE

Dal giugno 2008

## RICERCATORE IN PEDAGOGIA SPERIMENTALE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1987/89

Frequenza al corso biennale di "Formazione psicodinamica per operatori delle istituzioni per l'infanzia", organizzato da ASARNIA (Associazione per lo Sviluppo dell'approccio Relazionale in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) presso la Clinica di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Torino

1989/92

Frequenza al corso seminariale intermedio organizzato da ASARNIA (Associazione per lo Sviluppo dell'approccio Relazionale in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) presso la Clinica di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Torino

1995/1998

Frequenza alla Scuola quadriennale di Formazione alla Psicoterapia Familiare Sistemica presso il Centro milanese di Terapia della famiglia diretto da L. Boscolo e G. Cecchin

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

INGLESE

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	avanzato	avanzato	intermedio	intermedio

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Temi di Ricerca

Pedagogia dell'infanzia, con particolare riferimento a:

- il gioco infantile, la sua osservazione e analisi, il suo ruolo nello sviluppo infantile e nell'educazione pre-scolare, le strategie educative per promuoverlo in contesti pre-scolari (asilo nido e scuola dell'infanzia);
- l'osservazione-valutazione di contesti educativi in un'ottica di auto-valutazione formativa focalizzata sulla riflessione partecipata degli insegnanti a partire dalla pratica;
- la promozione della competenze genitoriali con particolare riferimento ai gruppi di auto-mutuo-aiuto tra neo- mamme

Partecipazione a Progetti di ricerca (ultimi 10 anni)

2009-12

Ricercatore in un progetto di ricerca internazionale che coinvolge l'Università di Pavia, l'Università di Firenze, l'Università delle Baleari, l'Università di Barcellona, per la definizione e valutazione delle strategie relazionali messe in campo dai facilitatori di gruppi di auto-muto-aiuto di neo-mamme

2010-12

Ricercatore - referente scientifico nel piano formativo per gli insegnanti delle sezioni primavera della Regione Liguria, attraverso un percorso di valutazione riflessiva partecipata, con supervisione degli Insegnamenti Pedagogici del Dipartimento di Filosofia dell'Università di Pavia

2011-13

Ricercatore dell'Unità di ricerca coordinata dalla Prof.ssa Anna Bondioli, Insegnamenti Pedagogici del Dipartimento di Filosofia dell'Università di Pavia, relativa a un progetto finanziato dal MIUR (PRIN 2009) sul tema "Fare qualità valutando: sperimentare un progetto di evaluation formativa nei servizi per l'infanzia"

2011-13

Ricercatore-referente scientifico in un progetto di indagine sul "rapporto tra le culture dei bambini e gioco", coordinato dalla Prof.ssa Anna Bondioli degli Insegnamenti Pedagogici del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Pavia e realizzato con il coinvolgimento del Centro Risorse delle Direzioni Didattiche Statali di Fossano (CN)

2012/14

Ricercatore-referente scientifico nel progetto "Laboratori in continuità", commissionato dal Settore istruzione della Provincia di Trento

2013-15

Ricercatore-consulente scientifico nel progetto "Formazione di una rete in educazione infantile: valutazione di contesto", realizzato all'interno di un accordo internazionale tra l'Università di Pavia e l'Università Federale del Paraná - Brasile, coordinato da Gizele de Souza e Catarina Moro (Università Federale del Paraná/Brasile) con la partecipazione dell'Università Federale di Minas Gerais, l'Università Federale di Rio de Janeiro, l'Università dello Stato di Santa Catarina, finanziato dal Ministero dell'educazione del Brasile

2012-2013

Ricercatore-referente scientifico nel progetto "Continuità educativa nido e scuola d'infanzia", commissionato dal Settore istruzione della Provincia di Trento

2013-2014

Ricercatore-referente scientifico nel progetto “Modelli organizzativi delle scuole dell’infanzia della Provincia di Trento: studio di casi”, commissionato dal Settore istruzione della Provincia di Trento

2013-2014

Consulente del Comitato per lo Sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica - Ministero della Pubblica Istruzione, Dipartimento della Pubblica Istruzione per il progetto "Experimenta" con riferimento alla scuola dell’infanzia

2016 -2017

Ricercatore-referente scientifico del progetto “Percorso di ricerca-formazione-riflessione sul RAV-infanzia” promosso dall’Università di Pavia, Dipartimento Studi Umanistici

2017-18

Ricercatore- coordinatore scientifico del progetto “Linee guida per i servizi 0-3 della provincia di Trento”, un percorso riflessivo partecipato commissionato dal Settore istruzione della Provincia di Trento

**Pubblicazioni  
(ultimi 5 anni)**

- Savio D. (2014), “Cuidar é educar”, *Pátio Educação Infantil: cuidar é educar*, 12 (41), pp. 12-15.
- Savio D. (2014), “Cuidado es aprendizaje”, *INFANCIA*, 144, pp. 9-16.
- Savio D. (2015), “Educare alla cittadinanza democratica: analisi di un’esperienza in una scuola dell’infanzia”, *Reladei*, Vol. 4, n° 2, pp. 297-315.
- Savio D. (2015), “Le opportunità pedagogiche dei servizi educativi per l’infanzia”, *articolo 33*, anno III, n. 7-8, pp. 77-80.
- Savio D. (2015), *Un’inchiesta sulla cultura della valutazione nei servizi educativi per l’infanzia*, in Bondioli A., Savio D. (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l’infanzia. Riflessioni ed esperienze*, Bergamo, Edizioni Junior pp. 77-104.
- Savio D. (2016), “La legge 107/15 e i servizi educativi 0/6: un’opportunità pedagogica e i suoi nodi”, *Zeroseiup online*, 1/16.
- Savio D. (2016), “Modelli pedagogici, progetto educativo e partecipazione nei servizi per l’infanzia: il ruolo (necessario) del confronto democratico”, *Zeroseiup online*, 3/16.
- Savio D. (2016), “Avere a cuore”, *Nidi d’infanzia*, 1-2016, pp. 22-24.
- Savio D. (2016), “Come una danza. I quattro passi della relazione educativa per orientare i percorsi di crescita del bambino”, *Nidi d’infanzia*, 2-2016, pp. 28-29.
- Savio D. (2016), *La dimensione ludica nel nido d’infanzia*, in A. Bobbio, A. Traverso (a cura di), *Contributi per una pedagogia dell’infanzia*, Pasa, Edizioni ETS, pp. 85-98.
- Savio D. (2016), “Formare équipe riflessive e partecipative nei servizi educativi per l’infanzia”, *Reladei*, Vol 5, n. 4, pp. 17-30
- Savio D. (2017), *La giornata educativa*, *Nidi d’infanzia*, 2- novembre dicembre 2017, pp. 27-29.
- Savio D. (2017) “L’équipe educativa responsabile e il ruolo formativo del coordinatore pedagogico”, *Educar em revista*, Dossiê Especial 1 de 2017, Curitiba, Brasil, pp. 133-150.
- Savio D. (2017), “*Corpo a corpo*”: il bambino piccolissimo e la cura educativa, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Crescere bambini*, Bergamo, Edizioni Junior, pp. 77-94.
- Savio D. (2017), *A dimensão lúdica na creche*, in Schindwein L. M., Laterman I., Petres L. (a cura di), *A crianca e o brincar nos tempos e espaços da escola*, Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, pp. 17-38.
- Savio D. (2018), “‘Promoover a partir de dentro’: uma abordagem reflexiva e participativa da avaliação de contextos educativos”, *Pro-posições*, V. 29, N. 2 (87), maio/ago 2018, pp. 72 -92.
- Savio D. (2018), “Prendersi cura nello 0-6: le qualità di una relazione che ‘fa fiorire’”, *Infanzia*, 2, 2018, aprile-giugno, pp. 103-107.
- Bondioli A., Savio D. (2014), “Valutare la valutazione: una questione metodologica applicata a un caso di valutazione riflessiva partecipata in asilo nido”, *Giornale Italiano di ricerca educativa*, anno VII, n. 13, 2014, pp. 46-68.
- Bondioli A., Savio D. (2015), *Elaborar indicadores de qualidade educativa das instituições de educação infantil: uma pesquisa compartilhada entre Itália e Brasil*, in Souza G. de; Moro C.; Couthino A. Scalabrin (organizador), *Formação da rede em educação infantil: avaliação de contexto*, Curitiba, Appris, 2015. p. 21-49.

- Bondioli A., Savio D. (2015), "La valutazione degli esiti formativi nella scuola dell'infanzia", *Rivista dell'istruzione*, anno XXXI, n. 6, pp. 72-76.
- Bondioli A., Savio D. (a cura di) (2015), *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia. Riflessioni ed esperienze*, Bergamo, Edizioni Junior.
- Bondioli A., Savio D. (2015), *Un'esperienza di valutazione formativa partecipata e la sua valutazione*, in Bondioli A., Savio D. (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia. Riflessioni ed esperienze*, Bergamo, Edizioni Junior, pp. 231-251.
- Bondioli A., Savio D. (2016), *Programma di AutoMutuoAiuto con neomamme. Indicatori di facilitazione della comunicazione*, in M. Riera, C. Silva (a cura di), *Il sostegno alla genitorialità. Uno studio tra Italia e Spagna*, Milano, Franco Angeli, pp. 100-139.
- Bondioli A., Savio D. (2017), *La valutazione di contesto e del bambino: questioni e prospettive*, in C. Lichene (a cura di), *Conoscere lo 0-6, I Quaderni di Zeroseiup n. 3*, Bergamo, Zeroseiup, pp. 29-42.
- Bondioli A., Savio D. (2017), *La non direttività come prospettiva educativa e di ricerca*, in L. Ghirotto (a cura di), *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione, Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*, Bologna, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, pp. 17-25.
- Bondioli A., Savio D. (2017), *Il RAV in un quadro di valutazione formativa*, in E. Fontani (a cura di), *Il RAV infanzia come strumento formativo-riflessivo*, Bergamo, Edizioni Zeroseiup, pp. 55-70
- Bondioli A., Savio D. (a cura di) (2017), *Crescere bambini*, Bergamo, Edizioni Junior.
- Bondioli A., Savio D., Gobetto B. (2017), *TRA0-6. Uno strumento per riflettere sul percorso educativo 0-6*, Bergamo, Zeroseiup.
- Bondioli A., Savio D. (2017), *Accompagnare un percorso di "promozione dall'interno" in "terra straniera": criticità e strategie*, RELADEI 6.1-2 *Evaluación de contextos en educación infantil*, Enero-Junio 2017, pp. 82-97.
- Bondioli A., Savio D. (2018), *Educare l'infanzia*, Roma, Carocci.
- A. Bondioli, D. Savio, con la collaborazione di Claudia Lichene e Matteo Morandi (2018), *Il RAV-infanzia come dispositivo riflessivo. Una ricerca-formazione*
- Bondioli A., Savio D. (2018), "Promuovere dall'interno: la ricerca come formazione", in Asquini G. (a cura di), *La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive*, Milano, Franco Angeli, pp. 75-83.
- Bondioli A., Savio D. (2018), "Promuovere dall'interno": un approccio riflessivo e partecipato alla valutazione dei contesti educativi, in Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M. (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione a una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, Pensa Multimedia, pp.1023-1028.

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Pavia, 16.04.2019

